

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FA374E9329E4F1A569EE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен до: 2022-01-01

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра гуманитарных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Второй иностранный язык (английский)
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22» января 2018, протокол № 5.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
(название кафедры)

д.филол.н., профессор  /Ильин В.И./
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2018 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Второй иностранный язык» являются:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по иностранному языку и профессиональных умений и навыков, необходимых информатику-экономисту.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Второй иностранный язык», на овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетентности для решения задач в различных областях (поиск информации, осуществление деловых контактов, устное общение и т.д.)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина Второй иностранный язык относится к дисциплинам по выбору (Б1.В. ДВ.02.02.).

Содержание учебной дисциплины связано с содержанием других изучаемых дисциплин: иностранный язык, компьютерный английский, информатика и др.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 1-2 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-9 – способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-9 Способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.	<u>Владеть:</u> - инструментальными средствами подготовки проектной документации. В1(ПК-9) - методологией работы со стандартами по разработке программной документации. В2(ПК-9) - стандартами, руководящими документами и другими нормативными документами, регулирующими процесс разработки технической документации. В3(ПК-9) - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов. В4(ПК-9)
	<u>Уметь:</u> - разрабатывать основную техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения. У1(ПК-9) - отражать в документации модели и процессы жизненного цикла информационных систем. У2(ПК-9) - вести процесс разработки и согласования проектной документации (технического задания). У3(ПК-9) - составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов. У4(ПК-9)
	<u>Знать:</u> - состав технической документации, подготавливаемой на всех стадиях проектирования информационных систем. З1(ПК-9) - структуру и содержание технического задания на разработку ПО, процесс разработки и согласования проектной документации. З2(ПК-9) - техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов. З3(ПК-9) - техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов. З4(ПК-9)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПЗ	КоР	зачет	Конс			экзамен
1.	Заочная	Сессия 2 2 курс	1	36	4	-	4	-	-	-	-	32	-
		Сессия 1, 3 курс	2	72	6	-	4	1,7	0,3	-	-	62,3	3,7
		Итого:	3	108	10		8	1,7	0,3	-	-	94,3	3,7

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
Заочная форма**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	ПЗ	КоР	зачет	Конс				экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	«My family» Моя семья.	10	-	-	-					10		B2(ПК-9) У1(ПК-9) З3(ПК-9)
2.	«My flat» Моя квартира	12	2	-	2					10		B1(ПК-9) У2(ПК-9) З2(ПК-9)
3.	«My Town» Мой город	14	2	-	2					12		B3(ПК-9) У3(ПК-9) З1(ПК-9)
4.	«Daily Life» Повседневная жизнь	12,3	2	-	2					10,3		B2(ПК-9) У1(ПК-9) З3(ПК-9)
5.	«My University» Мой университет	14	2	-	2					12		B1(ПК-9) У2(ПК-9) З2(ПК-9)
6.	«Holidays» Праздники	14	2	-	2					12		B3(ПК-9) У3(ПК-9) З1(ПК-9)
7.	ИТОГО:	108	14	-	12	1,7	0,3	-	-	94,3	3,7	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1 семестр		
1	« <i>My family</i> » <i>Моя семья.</i>	1.1. Формирование лексических навыков по теме « <i>My family</i> » 1.2. Формирование грамматических навыков: - Звуки и буквы. Интонация. Правила чтения. - Глагол <i>to be</i> . Глагол <i>быть</i> в форме настоящего простого времени. - Местоимения. (личные, притяж-ные, возвратные). Объектный падеж личных местоимений. - Существительное. (множественное число). Притяжательный падеж существительных.
2	« <i>My flat</i> » <i>Моя квартира</i>	2.1. Формирование лексических навыков по теме « <i>My flat</i> ». 2.2. Формирование грамматических навыков: - Количественные и порядковые числительные. - Глагол « <i>to have (got)</i> » - Настоящее простое время.
3	« <i>My Town</i> » <i>Мой город</i>	3.1. Формирование лексических навыков по теме « <i>My Town</i> » 3.2. Формирование грамматических навыков: - Детерминанты « <i>much, many, a lot of, a few, a little</i> ». - Артикль (определённый, неопределённый)
4	« <i>Daily Life</i> » <i>Повседневная жизнь</i>	4.1. Формирование лексических навыков по темам « <i>Russian New University</i> », « <i>Daily Life</i> ». 4.2. Формирование грамматических навыков: - <i>Some, any, no, every</i> и их производные. - Прилагательное и наречие. - Степени сравнения прилагательных и наречий.
5	« <i>My University</i> » <i>Мой университет</i>	5.1. Формирование лексических навыков по теме « <i>My University</i> » 5.2. Формирование грамматических навыков: - Повелительное наклонение в английском языке. - Сравнительные конструкции <i>as... as, not so... as</i> . - Безличное предложение.
6	« <i>Holidays</i> » <i>Праздники</i>	6.1. Формирование лексических навыков по теме « <i>Holidays</i> » 6.2. Формирование грамматических навыков: - Предлоги времени. - Система времён английского глагола. Настоящее время (Present Simple. Present

		Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous) Прошедшее время (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Continuous) Будущее время (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Continuous) - Модальные глаголы и их эквиваленты.
--	--	---

Планы практических занятий

Тема 1. Формирование лексических навыков по теме «*My family*»

Формирование грамматических навыков:

- Звуки и буквы. Интонация. Правила чтения.
- Глагол *to be*. Глагол *быть* в форме настоящего простого времени.
- Местоимения. (личные, притяж-ные, возвратные). Объектный падеж личных местоимений.
- Существительное. (множественное число). Притяжательный падеж существительных.

Тема 2. Формирование лексических навыков по теме «*My flat*».

Формирование грамматических навыков:

- Количественные и порядковые числительные.
- Глагол «*to have (got)*»
- Настоящее простое время.

Тема 3. Формирование лексических навыков по теме «*My Town*»

Формирование грамматических навыков:

- Детерминанты «*much, many, a lot of, a few, a little*».
- Артикль (определённый, неопределённый)

Тема 4. Формирование лексических навыков по темам «*Russian New University*», «*Daily Life*».

Формирование грамматических навыков:

- *Some, any, no, every* и их производные.
- Прилагательное и наречие.
- Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 5. Формирование лексических навыков по теме «*My University*»

Формирование грамматических навыков:

- Повелительное наклонение в английском языке.
- Сравнительные конструкции *as...as, not so... as*.
- Безличное предложение.

Тема 6. Формирование лексических навыков по теме «*Holidays*»

Формирование грамматических навыков:

- Предлоги времени.
- Система времён английского глагола.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:
изучения:

- первоисточников,
- терминологии,
- клише и устойчивых выражений

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций,

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Основные лексические единицы выносятся на самостоятельное изучение с последующим закреплением на практических занятиях.

Лексические темы:

«*My flat*»

«*My University*»

Грамматические темы, частично вынесенные на самостоятельное изучение:

- Количественные и порядковые числительные.
- Глагол «to have (got)»
- Повелительное наклонение в английском языке.
- Сравнительные конструкции *as...as*, *not so... as*.
- Безличное предложение.

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Задание 6.2.1. (ПК-9 – 31)

Лексико-грамматические тесты по теме «*My Biography*», «*Student' working day*» и т.д .

Задание 6.2.2 (ПК-9 – 32)

Индивидуальное собеседование по теме «*My Town*», дать характеристику.

Задание 6.2.3 (ПК-9 – 33)

Прослушивание текста «*Why learn English?*» 2 раза и ответы на вопросы к нему.

Задание 6.2.4 (ПК-9 – 34)

Реферирование текста «*English Language*».

Задание 6.2.5 (ПК-9-35)

Подготовьте план к тексту «*Holidays*» краткие тезисы по каждому пункту.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:

Задание 6.3.1. (ПК-9-У1)

Прочитайте, проанализируйте содержание текста «*Russian Educational System*».

Составьте сравнительную таблицу «Система образования в России, Великобритании и США».

Задание 6.3.2. (ПК-9-У2)

Составить сообщение/реферат на заданную тему.

Задание 6.3.3. (ПК-9-У3)

Диалогическое высказывание на тему «*Some facts about your town*».

Задание 6.3.4. (ПК-9- У4)

Реферирование текста. Кратко перескажите текст, используя клише и устойчивые выражения.

Задание 6.3.5. (ПК-9- У5)

Составьте монологическое высказывание на тему «English around the world»

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. (ПК-9-В1)

Составьте словарь терминов (по заданной теме) с помощью электронного словаря-справочника, дополнительного материала сети Интернет и дополнительных источников по иностранному языку в электронной библиотеке.

Задание 6.4.2. (ПК-9-В2)

Итоговое тестирование по пройденным грамматическим темам.

Задание 6.4.3. (ПК-9-В3)

Подготовьте сообщения/рефераты/презентации по теме «Travelling/Holiday Making» (по выбору студента)

Задание 6.4.4(ПК-9-В4)

Подготовьте реферирование текста.

Составьте диалог в парах/группах.

Задание 6.4.5 (ПК-9-В5)

Составить устное высказывание на тему. Сделать сравнительную таблицу/презентацию.

Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков
ПК-9 – способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.	Владеть: - инструментальными средствами подготовки проектной документации. В1(ПК-9) - методологией работы со стандартами по разработке программной документации. В2(ПК-9) - стандартами, руководящими документами и другими нормативными документами, регулирующими процесс разработки технической документации. В3(ПК-9)	Задание 6.2.4 (ПК-9 – В1) Задание 6.2.5 (ПК-9-В2) Задание 6.2.6 (ПК-9-В3)
	Уметь: - разрабатывать основную техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения. У1(ПК-9) - отражать в документации модели и процессы жизненного цикла информационных систем. У2(ПК-9) - вести процесс разработки и согласования проектной документации (технического задания). У3(ПК-9)	Задание 6.3.4.(ПК-9- У3) Задание 6.3.5.(ПК-9- У2) Задание 6.3.6.(ПК-9-У1)

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав технической документации, подготавливаемой на всех стадиях проектирования информационных систем. 31(ПК-9) - структуру и содержание технического задания на разработку ПО, процесс разработки и согласования проектной документации. 32(ПК-9) - основные принципы и методы стандартизации программного обеспечения. 35(ПК-9) 	<p>Задание 6.4.4 (ПК-9-32) Задание 6.4.5 (ПК-9-35) Задание 6.4.6 (ПК-9-31)</p>
--	---	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1.1 Задания для оценки знаний

7.1.1.1 Тестовые задания (ПК-9)

(1 семестр)

Примерные задания для текущего тестирования:

I

1. ... she a doctor?
a/ are b/ am c/ is d/ were
2. Japanese goods ... expensive.
a/ is b/ was c/ are d/ were
3. It ... kind of you to support them.
a/ are b/ am c/ is d/ were
4. James and Ann ... developing a new computer program.
a/ are b/ is c/ am d/ was
5. What ... your brother?
a/ are b/ am c/ were d/ is
6. I put ..., ... and on the
a/ forks, knives, matches, shelves
b/ forks, knives, matches, shelves
c/ forkes, knives, matches, shelves
d/ forks, knives, matches, shelves
7. The ... are very boring.
a/ storys b/ storyes c/ stories d/ storis
8. The ... on the trees are beautiful in autumn.
a/ leafs b/ leaves c/ leafes d/ leaves
9. He is a ... and they are
a/ German, Englishmen b/ Germans, Englishmans
c/ German, Englishman d/ Germens, Englishmen
10. We can see ..., ..., ...,
a/ cows, horse, geoses, sheep b/ coves, horse, geese, sheep
c/coves, horses, geese, sheeps d/cows, horses, geese, sheep
11. My ... cottage house is spacious.
a/ grandparent's b/ grandparentses' c/ grandparents' d/ grandparents
12. Do you know my ... children?
a/ brother's-in-law b/ brothers-in-law
c/ brother-in-laws d/ brother-in-law's
13. They have got ... computers at school.

- a/ many b/ little c/ a lot of d/ a little
14. Has she got ... friends?
a/ a lot of b/ many c/ much d/ a lot
15. He tea with milk.
a/ drink, his b/ drinks, her c/ drinks, his d/ drinks, its
16. ... Mary watch the children playing?
a/ does b/ do c/ are d/ its
17. Tom and Andrew every Sunday.
a/ eats out b/ eat outs
c/ eat out d/ are eating out
18. Why ... her sister ... to help?
a/ do, refuse b/ does, refuse
c/ does, refuses d/ do, refuses
19. My mother never ... abroad on holiday.
a/ does not travel b/ travel
c/ not travel d/ travels
20. Do you know ... ?
a/ the name of the street b/ the street's name
c/ street's name d/ streets' names

II

1. ... they engineers?
a/ are b/ am c/ is d/ was
2. This piece of furniture ... not expensive.
a/ were b/ is c/ am d/ are
3. It ... nice of you to visit us.
a/ are b/ am c/ is d/ were
4. Steve ... developing a new computer program.
a/ are b/ was c/ am d/ is
5. What ... your son?
a/ am b/ are c/ is d/ were
6. There are ..., ... ,in the local zoo.
a/ deers, wolfes, bears b/ deer, wolves, bears c/ deeres, wolfs, beares
d/ deer, wolves, bear
7. The ... are very boring.
a/ information b/ advices c/ news d/ stories
8. The ... have arrived.
a/ chiefs b/ chieves c/ chiefs d/ chief
9. He is a ... and they are
a/ German, Frenchmen b/ Englishmen, Frenchmen
c/ German, Frenchman d/ Englishman, Frenchman
10. We can see ..., ..., ...,
a/ calfes, cows, oxes, sheep b/ calves, cows, oxen, sheep
c/ calfs, cow, oxen, sheeps d/calves, cows, oxes, sheep
11. ... wives need a lot of patience.
a/ the sailor's b/ a sailor's c/ the sailors' d/ the sailors
12. He got lost in the crowd of
a/ passers-by b/ passers-bys
c/ passer-bys d/ passer-bies
13. They have got ... dictionaries. You can choose any edition.
a/ many b/ little c/ a lot of d/ few
14. Are there ... parks in London?
a/ a lot of b/ a lot c/ much d/ many
15. Caroline coffee with milk.
a/ drink, her b/ drinks, her c/ drinks, his d/ drinks, its
16. ... Andrew and Steve want us to join their company?
a/ does b/ are c/ is d/ do

17. Tom and Pete ... to the mountains every winter.
a/ visit b/ attend
c/ go d/ are crazy
18. When ... your sister ... attend the course of Portuguese?
a/ do, attend b/ does, attend
c/ does, attends d/ do, attends
19. He ... nothing.
a/ does not undertake b/ undertake
c/ not undertake d/ undertakes
20. Do you know ... ?
a/ the citys parks b/ the parks off the city
c/ city's parks d/ the city's parks

III

1. The ... are very boring.
a/ storys b/ storyes c/ stories d/ storis
2. The ... on the trees are beautiful in autumn.
a/ leafs b/ leafvesc/ leafesd/ leaves
3. He is a ... and they are
a/ German, Englishmen
b/ Germans, Englishmans
c/ German, Englishman
d/ Germens, Englishmen
4. ... they engineers?
a/ are b/ am c/ is d/ was
5. This piece of furniture ... not expensive.
a/ were b/ is c/ am d/ are
6. It ... nice of you to visit us.
a/ are b/ am c/ is d/ were
7. We can see ..., ..., ...,
a/ cows, horse, geoses, sheep b/ coves, horse, geese, sheep
c/coves, horses, geese, sheeps d/cows, horses, geese, sheep
8. My ... cottage house is spacious.
a/ grandparent's b/ grandparentses'
c/ grandparents' d/ grandparents
9. Do you know my ... children?
a/ brother's-in-law b/ brothers-in-law
c/ brother-in-laws d/ brother-in-law's
10. They have got ... dictionaries. You can choose any edition.
a/ many b/ little c/ a lot of d/ few
11. Are there ... parks in London?
a/ a lot of b/ a lot c/ much d/ many
12. Caroline ... coffee with milk.
a/ drink, her b/ drinks, her
c/ drinks, his d/ drinks, its
13. James and Ann ... developing a new computer program.
a/ are b/ is c/ am d/ was
14. What ... your brother?
a/ are b/ am c/ were d/ is
15. I put ..., ... and on the
a/ forks, knives, matchs, shelves b/ forks, knives, matches, shelves
c/ forkes, knives, matchs, shelves d/ forks, knives, matches, shelves
16. ... Mary watch the children playing?
a/ does b/ do c/ are d/ its
17. Tom and Andrew ... every Sunday.
a/ eats out b/ eat outs c/ eat out d/ are eating out

18. Why ... her sister ... to help?
 a/ do, refuse b/ does, refuse c/ does, refuses d/ do, refuses
19. He ... nothing.
 a/ does not undertake b/ undertake c/ not undertake d/ undertakes
20. Steve ... developing a new computer program.
 a/ are b/ was c/ am d/ is

IV

1. What ... your son?
 a/ am b/ are c/ is d/ were
2. There are ..., ... ,in the local zoo.
 a/ deers, wolves, bears b/ deer, wolves, bears c/ deeres, wolfs, beares
 d/ deer, wolves, bear
3. The ... are very boring.
 a/ information b/ advices c/ news d/ stories
4. ... she a doctor?
 a/ are b/ am c/ is d/ were
5. Japanese goods ... expensive.
 a/ is b/ was c/ are d/ were
6. It ... kind of you to support them.
 a/ are b/ am c/ is d/ were
7. James and Ann ... developing a new computer program.
 a/ are b/ isc/ am d/ was
8. We can see ..., ..., ...,
 a/ calves, cows, oxes, sheep b/ calves, cows, oxen, sheep
 c/ calfs, cow, oxen, sheeps d/calves, cows, oxes, sheep
9. ... wives need a lot of patience.
 a/ the sailor's b/ a sailor's c/ the sailors' d/ the sailors
10. He got lost in the crowd of
 a/ passers-by b/ passers-bys
 c/ passer-bys d/ passer-bies
11. They have got ... computers at school.
 a/ many b/ little c/ a lot of d/ a little
12. Has she got ... friends?
 a/ a lot of b/ many c/ much d/ a lot
13. He tea with milk.
 a/ drink, his b/ drinks, her
 c/ drinks, his d/ drinks, its
14. Do you know ... ?
 a/ the name of the street b/ the street's name
 c/ street's name d/ streets' names
15. ... Andrew and Steve want us to join their company?
 a/ does b/ are c/ is d/ do
16. Tom and Pete ... to the mountains every winter.
 a/ visit b/ attend c/ go d/ are crazy
17. When ... your sister ... the course of Portuguese?
 a/ do, attend b/ does, attend c/ does, attends d/ do, attends
18. He ... nothing.
 a/ does not undertake b/ undertake
 c/ not undertake d/ undertakes
19. Do you know ... ?
 a/ the city parks b/ the parks off the city
 c/ city's parks d/ the city's parks
20. They sell a million dollars' worth of goods every day. sales have increased.
 a/ them b/ our
 c/ their d/ its

Тест 2

Вариант I.

1. Next month I... this hat for a year.
A) will have been wearing B) will be wearing C) will wear D) will have wearing
2. ___ John and Mike ... in the competition?
A) Will be, take part B) Will, take C) Shall, take part D) Will, take part
3. It's good we took a taxi to go to the theatre, we ... for the beginning of the performance.
A) can have been late B) might have been late
C) should have been late D) must have been late
4. They are happy to live in Russia, ... ?
A) do they B) are they C) don't they D) aren't they
5. After it... raining we went out.
A) has stopped B) stopped C) had stopped D) had stoped
6. I ... an essay by 6 o'clock yesterday.
A) have written B) wrote C) had written D) had been writing
7. My husband has been saving money for a year, he ... a new car.
A) buys B) is going to buy C) will buy D) will have bought
8. What... your job?
A) is B) are C) am D) does
9. My friend works in the head office of the company,... ?
A) isn't she B) is she C) does she D) doesn't she
10. Our team ... the project by Monday.
A) will have not handed in B) will not be handing in
C) will not have been handing in D) will not have handed in
11. Your tour guide ... for you at the airport at 3 p.m.
A) will be waiting B) will have waited
C) will wait D) will have been waiting
12. Matthew is trying hard ... his work on time.
A) finish B) to finish C) finishing D) about finishing
13. ___ to live in Moscow, doesn't she?
A) Does Janet like B) Janet like C) Does Janet D) Janet likes
14. Which of you ... in Pushkin street?
A) do live B) does live C) lives D) live
15. It rains a lot in autumn, ... ?
A) isn't it B) doesn't it C) is it D) does it
16. My mother always gives me
A) good advice B) an advice C) good advices D) a good advice
17. The students ... their exams by the 15th of June.
A) will be passing B) will pass C) will have been passing D) will have passed
18. The girl over there is very pretty. Could you introduce me to ... ?
A) she B) you C) her D) him
19. Next spring Mr. Jones ... for this company for exactly twenty years.
A) will have been working B) is going to work
C) will be working D) will work
20. Next year we're going to ... to have a look at the tulips in bloom.
A) Netherland B) the Netherland C) Netherlands D) the Netherlands

Вариант II.

1. I don't think I should apologize to for... you earlier.
A) not calling B) not to call C) don't call D) didn't call
2. Tom gave his mother a present which he ... for her the day before.
A) had been buying B) had bought C) bought D) was buying
3. ... does this sweater cost?
A) How much B) How C) Which D) How many
4. Michael promised ... me to the airport tomorrow.
A) take B) about taking C) taking D) to take
5. There is a nice vase on the windowsill, ... ?
A) is it B) isn't it C) isn't there D) is there

6. Our teacher forbids ... dictionaries during the test.
A) us use B) us to use C) them to use D) they using
7. Where is Mr. Jones? I want to talk to
A) he B) him C) his D) himself
8. I am a good student, ... ?
A) am I B) amn't I C) aren't I D) am not I
9. ... flat is very comfortable.
A) Johns and Annas B) John and Anna
C) John's and Anna's D) John and Anna's
10. What... when I rang you up yesterday?
A) did you do B) were you doing C) did you D) you are doing
11. Have you been to the Kremlin? - Yes, I ... there last week.
A) was B) had been C) have been D) were
12. James ... as an engineer before he ... a promotion.
A) had worked, had got B) worked, had got
C) had worked, got D) worked, has got
13. Don't report to the manager before ... the matter with me.
A) discuss B) discussing
C) to discuss D) the discussing
14. This game is ... more interesting than that one.
A) much B) as C) less D) not so
15. The decisions ... at yesterday's meeting are very important to us.
A) were made B) making C) to be made D) made
16. Where ... you ... your next vacation?
A) will, spend B) will, be spent C) are, going spend D) are. going to spend
17. ___ to live in Moscow, doesn't she?
A) Does Janet like B) Janet like C) Does Janet D) Janet likes
18. Which of you ... in Pushkin street?
A) do live B) does live C) lives D) live
19. It rains a lot in autumn, ... ?
A) isn't it B) doesn't it C) is it D) does it
20. My mother always gives me
A) good advice B) an advice C) good advices D) a good advice

Вариант III.

1. Who ... you to play tennis?
A) had taught B) have taught C) taught D) teach
2. You ... away until you ... the task.
A) won't go, don't finish B) won't go, finish
C) don't go, will finish D) won't go, will finish
3. ... you a doctor? - Yes, I
A) Are, am B) Am, am C) Is, is D) Are, are
4. Give ... the red box, please.
A) I B) mine C) my D) me
5. He doesn't like black coffee, ... ?
A) does he B) don't he C) do he D) doesn't he
6. If the weather ... fine we ... to our dacha.
A) be, will go B) is, will go C) will be, will go D) will be, go
7. Tomorrow at 2 o'clock we ... in the sea.
A) will swimming B) will have swum
C) will be swimming D) will swim
8. We'd like you to meet a very good friend of ..., Robert White.
A) us B) ours C) we D) our
9. She has got a car, ... ?
A) hasn't she B) doesn't she C) has she D) hasn't she got
10. The decisions ... at yesterday's meeting are very important to us.

- A) making B) to be made C) were made D) made
11. When I came to the station my friends ... for me.
A) had been waiting B) waited C) were waiting D) had waited
12. My brother hopes ... a lot of money in the lottery.
A) win B) winning C) will win D) to win
13. I ... an essay by 6 o'clock yesterday.
A) had been writing B) had written C) have written D) wrote
14. By the time we got to the theatre the first act —
A) had already begun B) began
C) has already begun D) was already begun
15. I've lost my wallet. - When ...?
A) did you lost it B) you lost it
C) have you lost it D) did you lose it
16. They are happy to live in Russia, ... ?
A) are they B) don't they C) aren't they D) do they
17. When Mother ... we ... dinner for the guests.
A) come, will be cooking B) comes, will be cooking
C) will come, will cook D) will come, will be cooking
18. When my friend ... me I... for him for twenty minutes.
A) had come, had waited B) came, was waiting
C) came, had been waiting D) came, waited
19. James ... as an engineer before he ... a promotion.
A) worked, has got B) worked, had got
C) had worked, had got D) had worked, got
- 20.... to live in Moscow, doesn't she?
A) Does Janet like B) Janet likes C) Does Janet D) Janet like

Вариант IV.

- 1.... flat is very comfortable.
A) John and Anna B) John and Anna's C) Johns and Annas D) John's and Anna's
2. ... when you got to the station?
A) Was John already arrived B) Did John already arrive
C) Has John already arrived D) Had John already arrived
3. How ... to work in the mornings?
A) do you get B) you get C) you do get D) do get you
4. The carpet looks awful, it needs
A) cleaning B) be cleaned C) be cleaning D) to clean
5. By the time the taxi comes we ... our luggage.
A) will be packing B) have packed
C) will have packed D) will have been packing
6. Your tour guide ... for you at the airport at 3 p.m.
A) will have been waiting B) will wait C) will have waited D) will be waiting
7. What... when I rang you up yesterday?
A) did you do B) were you doing
C) you were doing D) did you
8. They said a criminal... from the prison and the police ... for him.
A) had escaped, were looking B) escaped, looked
C) has escaped, looked D) escaped, was looking
9. What ...your job?
A) am B) is C)does D)are
10. She ... at the bus-stop when a young man took her bag and ran away.
A) had been waiting B) waited C) was waiting D) had waited
11. Janet is afraid ... alone in a dark room.
A) of sleeping B) about sleep C) for sleeping D) to sleeping
12. The teacher wants to check ... exercise books.
A) the students's B) the students' C) the students D) students'
13. What... on the bookshelf?

- A) are there B) has C) is there D) have
 14. I am a good student, ... ?
 A) am not I B) aren't I C) am I D) amn't I
 15. I hope that when I... to pick you up you ... ready.
 A) will arrive, are B) arrive, are
 C) arrive, will be D) will arrive, will be
 16. There is a nice vase on the windowsill, ... ?
 A) is it B) isn't it C) is there D) isn't there
 17. When Mother ... we ... dinner for the guests.
 A) come, will be cooking B) comes, will be cooking
 C) will come, will cook D) will come, will be cooking
 18. When my friend ... me I... for him for twenty minutes.
 A) had come, had waited B) came, was waiting C) came, had been waiting
 D) came, waited
 19. James ... as an engineer before he ... a promotion.
 A) worked, has got B) worked, had got
 C) had worked, had got D) had worked, got
 20.... to live in Moscow, doesn't she?
 A) Does Janet like B) Janet likes C) Does Janet D) Janet like

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	31(ПК-9)	Тест 1 I – 1-20 II – 1-20 III– 1-20 IV– 1-20 Тест 2 I – 1-20 II – 1-20 III– 1-20 IV– 1-20
2.	32(ПК-9)	Тест 1 I – 1-20 II – 1-20 III– 1-20 IV– 1-20 Тест 2 I – 1-20 II – 1-20 III– 1-20 IV– 1-20
3.	33(ПК-9)	Тест 1 I – 1-20 II – 1-20 III– 1-20 IV– 1-20 Тест 2 I – 1-20 II – 1-20 III– 1-20 IV– 1-20
4.	34(ПК-9)	Тест 1 I – 1-20 II – 1-20 III– 1-20 IV– 1-20 Тест 2 I – 1-20 II – 1-20 III– 1-20 IV– 1-20

7.1.2 Задания для оценки умений
7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ПК-9)

1. About Myself.

2. Education and Student Life.
3. Moscow.
4. English-Speaking Countries.
5. Travelling.
6. Holiday Making.
7. My University.
8. My flat.
9. My favourite town.
10. Daily life.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
1.	У1(ПК-9)	1-10
2.	У2(ПК-9)	1-10
3.	У3(ПК-9)	1-10

7.1.2.2 Примерные темы рефератов (ОПК-1 ,ПК-9)

1. Primary and Secondary Education in Russia.
2. Russian Educational System.
3. Sightseeing in Moscow.
4. Interesting Facts about you.
5. Some Facts about your family.
6. Holiday Making.
7. Shopping.
8. Healthy eating.
9. Global Warming.
10. How to write a letter in English?

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
1.	У1(ПК-9)	1-10
2.	У2(ПК-9)	1-10
3.	У3(ПК-9)	1-10

7.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ПК-9)

Презентация – набор слайдов в Power Point. Выступление по презентации не требуется и оценивается дополнительно.

Преподаватель каждый раз выбирает самостоятельно количество слайдов (в зависимости от количества учебных часов по дисциплине) от 10 слайдов и до 30 по одной теме.

Название документа – ФИО студента (Иванов И.П.ppt);

Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации и делаются студентом по собственному желанию.

Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

- картинки и фото;
- графические элементы;
- классификации;
- таблицы;
- схемы;
- выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательна.

Презентация № 1.

Формы обращения. Приветствия. Благодарность. Извинение. Слова при прощении.

Презентация № 2.

Начальное и среднее образование в России. Сравнительная характеристика.

Презентация № 3.

По городам России и Англии (2 города на выбор студента)

Презентация № 4.

Англо-говорящие страны.

Презентация № 5.

Написание писем личного и делового характера.

Презентация № 6.

Востребованные профессии в России, США и Англии.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
1	У1(ПК-9)	1-6
2	У2(ПК-9)	1-6
3	У3(ПК-9)	1-6

7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

7.2.3.1 Задачи по дисциплине

7.2 ФОС для промежуточной аттестации

7.2.1 Задания для оценки знаний

Вопросы к зачету

Устное высказывание по темам:

- My family
- My flat
- My native town
- Daily Life
- Holidays

2. Сформулировать правило и выполнить упражнение по одной из следующих

грамматических тем:

Грамматический материал:

- Глагол «to be»
- Личные, притяжательные, возвратные местоимения.
- Множественное число существительных.
- Количественные и порядковые числительные.
- Глагол «to have (got)»
- Настоящее простое время.
- Детерминанты «much, many, a lot of, a few, a little».
- Артикль.
- Some, any, no, every и их производные.
- Прилагательное и наречие.
- Степени сравнения прилагательных и наречий.

- Система времён английского глагола.

3. Чтение и перевод текста со словарём.

Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.4.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>

2. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Данилова, Е.А. Горбаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 136 с. — 978-5-9227-0748-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78589.html>

3. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>

б) Дополнительная

1. Английский язык [Электронный ресурс] : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 51 с. — 978-5-8154-0394-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76329.html>

2. Буренина А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Буренина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 51 с. — 978-5-906822-74-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74693.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения

видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, ПО для изучения английского языка: Tell me more Ultimate. Английский язык. Полный курс; ПО для изучения немецкого языка: Talk to me platinum. Немецкий язык. Полный курс; программа для управления лингафонным кабинетом MobiDic

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 3 Сайт для изучающих английский язык «Homeenglish»<http://www.homeenglish.ru/>
4. Систематизирование английской грамматики <http://abc-english-grammar.com/>
- 5.Словарь английского языка (с произношением звуков) <http://www.my-english-dictionary.com/>
6. Тесты и упражнения по грамматике англ. языка <http://www.englishexercises.org/>
7. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.402 (лингафонный кабинет)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;

- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

оборудование лингафонного кабинета «Диалог М» (портативный): пульт преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится информация о текущем режиме работы, блоки подключения пары учеников (8 шт. в стандартной комплектации на 16 мест обучающихся), соединительные кабели телефонно-микрофонные гарнитур (наушники с микрофоном - 17 шт. в стандартной комплектации на 1 преподавателя и 16 мест обучающихся), наглядные пособия (плакаты)

Лаборатория:

Информатики и информационных компьютерных технологий в профессиональной деятельности

Ауд.403 (компьютерный класс №4)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ПК для преподавателя с выходом с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты).



Автор-составитель рабочей программы _____

М.Н.Ханина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Код и направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): «Прикладная информатика в экономике»

Цели дисциплины:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по иностранному языку и профессиональных умений и навыков, необходимых информатику-экономисту.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Второй иностранный язык», на овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетентности для решения задач в различных областях (поиск информации, осуществление деловых контактов, устное общение и т.д.)

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Учебная дисциплина Второй иностранный язык относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02).

Содержание учебной дисциплины связано с содержанием других изучаемых дисциплин: компьютерный английский, информатика и др.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 1, 2 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-9 – способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

Содержание дисциплины:

1. Вводный курс немецкого языка.

Установка и корректировка немецких звуков. Особенности ритмики немецкого предложения. Интонация. Ударение. Практическая грамматика. Личные местоимения. Спряжение глагола в презенсе. Имя существительное и артикль. Употребление артикля. Презенс глаголов sein и haben. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицание с nicht и kein.

2. Знакомство. Семья. О себе и о своей семье: имя, фамилия, возраст, дата, место рождения, место работы или учебы, семейное положение. Практическая грамматика. Презенс сильных глаголов. Императив глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений. Предлоги с accusativom. Составление диалогов. Разговорные формулы, используемые при знакомстве. Чтение текстов на бытовые темы. Заполнение анкеты.

3. Новая квартира. Описание квартиры, комнат, мебели.

Практическая лексика. Работа над темой «Квартира». Практическая грамматика. Предлоги с Akkusativ, Dativ. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

4. Досуг. Выходные дни, свободное время. Беседа с друзьями о досуге. Мое хобби. Практическая грамматика. Существительное в дательном падеже. Личные местоимения в Akkusativ и Dativ. Презенс глагола wissen. Перфект глаголов. Практическая лексика. Работа над темой «Мой досуг».

5. Магазин. Беседа с продавцом. Выбор товара. Посещение разных отделов

магазина. В книжном магазине. Сувениры. Практическая лексика. Работа над темой «Магазин». Наиболее распространенные формулы-клише (обращение, приветствие, просьба). Практическая грамматика. Имя прилагательное. Вопросительные местоимения. Сложноподчиненные предложения. Местоименные наречия. Претерит.

6. Культурная жизнь. Посещение кинотеатра, театра, музея. Практическая грамматика. Виды придаточных предложений. Придаточные времени с союзом *nachdem*. Плюсquamперфект глагола. Последовательность времен в предложениях с *nachdem*. Виды придаточных предложений. Придаточные времени с союзом *nachdem*. Плюсquamперфект глагола. Последовательность времен в предложениях с *nachdem*.

7. Германия. Географическое положение, климат, реки; историческая справка. Практическая грамматика. Склонение имен существительных. Образование множественного числа. Практическая лексика. Словообразование. Чтение текстов на бытовые, страноведческие темы. Работа над темой «Германия. География. История».

8. Партии, государственное устройство. Хозяйство Германии. Деловой визит в Германию. Практическая грамматика. Модальная конструкция «*sein+zu+Infinitiv*». Практическая лексика. Словообразование. Чтение текстов на социальные, страноведческие темы. Работа над темой «Германия. География. История». Освоение деловой лексики. Особенности написания делового письма.

9. Австрия. География. Государственное устройство. Культура. Практическая грамматика. Причастие I и II. Распространенное определение. Практическая лексика. Словообразование. Основная терминологическая лексика. Чтение текстов по специальности. Основы аннотирования. Работа над темой «Австрия».

10. Швейцария. География. Государственное устройство. Культура. Практическая грамматика. Конъюнктив и кондионалис. Основные функции. Практическая лексика. Словообразование. Основная терминологическая лексика. Чтение текстов по специальности. Основы реферирования. Работа над темой «Швейцария».

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Второй иностранный язык»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2019/2020 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры ГД и СО от «03» октября 2019 г.

1. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2019-2020 учебный год.

1.1. Пункт 8.1. Основная литература

1. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>
2. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Данилова, Е.А. Горбаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 136 с. — 978-5-9227-0748-0.
3. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8.
4. Гильфанова Ф.Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистрантов экономических направлений и специальностей / Ф.Х. Гильфанова, Р.Т. Гильфанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 232 с. — 978-5-4486-0171-2.
5. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — 978-5-238-02557-5.

1.2. Пункт 8.2. Дополнительная литература

1. Английский язык [Электронный ресурс] : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 51 с. — 978-5-8154-0394-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76329.html>
2. Буренина А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Буренина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 51 с. — 978-5-906822-74-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74693.html>
3. Эйбер Е.В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>
4. Тагиль И.П. Немецкий язык [Электронный ресурс] : тематический справочник / И.П. Тагиль. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 416 с. — 978-5-9925-1070-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68606.html>
5. Катаева А.Г., Катаев С.Д., Гандельман В.А. Немецкий язык. М.: Юрайт, 2012.
6. Васильева М.М., Мирзабекова Н.М. Немецкий для студентов-экономистов. – М.: Альфа-М. Инфра-М, 2006.
7. Чернышева, Н.Г., Лыгина, Н. И., Музалевская, Р. С.. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля): учебник/Н.Г. Чернышева, Н. И. Лыгина, Р.С. Музалевская. – М.: ФОРУМ, 2011. – 352 с.

8. Цвиллинг М.Я. Русско-немецкий словарь Russisch–Deutsches Wörterbuch. – М.: Русский язык медиа, 2008.
9. Бремен В., Фаградянц И. Немецко-русский, русско-немецкий универсальный словарь с грамматическим приложением. – М.: Вече, 2008.
10. Ахманова, О.С. Англо-русский и русско-английский словарь [Текст]/ О.С.Ахманова.- М.: Русский язык - Медиа, 2006.
11. Романов А.С. Англо-русский и русско-английский словарь. 65 тысяч слов. – М.: «ЛадКом». – 2008.
12. Мюллер В.К. Англо-Русский словарь. 75 тысяч слов. – М.: «ЛадКом». – 2008.
13. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров/ И.П. Агабекян. – изд.2-е, Ростов на Дону: «ФЕНИКС», 2012. – 379с.

Зав. кафедрой



/ Гнездилова Н.А./

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Второй иностранный язык»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.
Протокол 1 заседания кафедры кафедры гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
от «30» августа 2021

1. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2020-2021 учебный год.

1.1. Пункт 8.1. Основная литература

6. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>
7. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Данилова, Е.А. Горбаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 136 с. — 978-5-9227-0748-0.
8. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8.
9. Гильфанова Ф.Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистрантов экономических направлений и специальностей / Ф.Х. Гильфанова, Р.Т. Гильфанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 232 с. — 978-5-4486-0171-2.
10. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — 978-5-238-02557-5.

1.2. Пункт 8.2. Дополнительная литература

14. Английский язык [Электронный ресурс] : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 51 с. — 978-5-8154-0394-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76329.html>
15. Буренина А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Буренина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 51 с. — 978-5-906822-74-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74693.html>
16. Эйбер Е.В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>
17. Тагиль И.П. Немецкий язык [Электронный ресурс] : тематический справочник / И.П. Тагиль. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 416 с. — 978-5-9925-1070-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68606.html>
18. Катаева А.Г., Катаев С.Д., Гандельман В.А. Немецкий язык. М.: Юрайт, 2012.
19. Васильева М.М., Мирзабекова Н.М. Немецкий для студентов-экономистов. – М.: Альфа-М. Инфра-М, 2006.
20. Чернышева, Н.Г., Лыгина, Н. И., Музалевская, Р. С.. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство,

- торговля): учебник/Н.Г. Чернышева, Н. И. Лыгина, Р.С. Музалевская. – М.: ФОРУМ, 2011. – 352 с.
21. Цвиллинг М.Я. Русско-немецкий словарь Russisch–Deutsches Wörterbuch. – М.: Русский язык медиа, 2008.
 22. Бремен В., Фаградянц И. Немецко-русский, русско-немецкий универсальный словарь с грамматическим приложением. – М.: Вече, 2008.
 23. Ахманова, О.С. Англо-русский и русско-английский словарь [Текст]/ О.С.Ахманова.- М.: Русский язык - Медиа, 2006.
 24. Романов А.С. Англо-русский и русско-английский словарь. 65 тысяч слов. – М.: «ЛадКом». – 2008.
 25. Мюллер В.К. Англо-Русский словарь. 75 тысяч слов. – М.: «ЛадКом». – 2008.
 26. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров/ И.П. Агабекян. – изд.2-е, Ростов на Дону: «ФЕНИКС», 2012. – 379с.

Зав. кафедрой



/ Гнездилова Н.А./